

Сучасна українська мова

Тип	професійної та практичної підготовки
Код	ОК-6
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин	4 /120
Форма контролю	іспит
Викладач	старший викладач кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури Митько Н. А.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Основи мовленнєвої діяльності, вступ до мовознавства, правописний практикум
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-6 Сучасна українська мова викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	поточний контроль – 60 б., підсумковий контроль – 40 б.
Мова викладання	українська

Зміст навчальної дисципліни

Вступ. Фонетика як наука про звукову сторону мови. Звук як одиниця фонетики. Фонетична транскрипція, її принципи. Фонема як одиниця мови. Голосні фонери, їх склад. Приголосні фонери, їх склад. Видозміни фонери у мовленнєвому потоці. Історичні чергування фонери української мови. Склад як одиниця фонетики. Наголос як одиниця фонетики. Інтонація як одиниця фонетики. Українська орфоепія. Графіка та орфографія української мови. Принципи української орфографії.

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:

ПРН-8.	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
ПРН-9.	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН-10.	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11.	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12.	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-14.	Використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН-15.	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
<i>ПРН-16.</i>	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
<i>ПРН-17.</i>	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.