

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова Вченої ради

_____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від «__» _____ 20__ р.

Ректор

_____ Р.Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

«PSYCHOLOGY»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**053 «ПСИХОЛОГІЯ»
053 «PSYCHOLOGY»**

Вінниця – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГІЯ»
«PSYCHOLOGY»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радю з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 20__ р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор ____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Філологічного факультету
протокол № 10 від 30 квітня 2020 р.

Голова _____ Г.В. Ситар

Експерт з якості

_____ Психологія _____
(спеціальність)
_____ Ю.В. Кушнір

Декан

Філологічного факультету
_____ А.П. Загнітко

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою _____ психології _____
протокол № 17 від 30 квітня 2020 р.

Заст.завідувача кафедри
_____ К.М. Васюк

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ О.В. Бацилева
Члени групи: _____ О.М. Шпортун
_____ К.М. Васюк

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Лефтеров Василь Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія»

Яланська Світлана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Матохнюк Людмила Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

Роль Анна Валентинівна, завідувач сектору досліджень у сфері інформаційних технологій Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, фахівець в галузі судово-психологічної експертизи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці Термін навчання 4 роки
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – 8 рівень, рівень освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Доктор філософії з психології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія <i>Obtained qualification Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area Psychology</i> <i>Psychology</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> методологічні та парадигмальні наукові основи сучасної психологічної науки, психічні явища в інформаційному просторі, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, мультипарадигмальний підхід до специфіки взаємодії у системах різного рівня організацій; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового варифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення,

	розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Академічні права випускників	Має право продовжувати навчання на другому науковому ступені рівні – 10-му кваліфікаційному рівні НРК України
МЕТА ПРОГРАМИ	
підготовка сучасного висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інноваційного, інтегрованого у суспільство фахівця-дослідника в сфері психології на основі прагматизації освітньої діяльності та формування комплексу компетентностей, які забезпечують глибоке розуміння закономірностей, динаміки та перспектив розвитку психічних явищ; здатність продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, здійснювати самостійну науково-дослідницьку роботу, науково-організаційну та практичну діяльність; спроможність вирішувати комплексні проблеми в галузі теоретичної, практичної та прикладної психології, а також викладацької діяльності.	
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ
1	Фокус програми: загальна / спеціальна Загальна
2	Особливості програми Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери психології з урахуванням суспільних трансформацій, особистісних та ситуативних детермінант функціонування особистості в умовах сьогодення; удосконалення здобувачами практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері психології, спрямованих та тісне співробітництво із закладами науки та освіти, практичним сектором. Освітньо-наукова програма розроблена в межах наукової школи, яка функціонує на кафедрі психології Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики сучасної психології, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень здобувачами Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з використанням інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, практичних занять і

		круглих столів із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю «Психологія», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі <i>перспективи працевлаштування</i>: Викладацька діяльність: – керівник науково-дослідних підрозділів; – керівник проєктів та програм; – викладач, доцент закладів вищої освіти різних типів та форм власності, закладів післядипломної освіти; Наукова діяльність: – науковий співробітник науково-дослідних установ, підпорядкованих НАН та НАПН України; Управлінська діяльність: – керівники підприємств, установ, організацій та їх підрозділів <i>Місця працевлаштування</i>: Посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної і місцевої влади та управління, на підприємствах та в організаціях, державних та приватних психологічних службах та центрах. <i>Подальше навчання</i> Здобуття наукового ступеня доктора наук, участь у постдокторських програмах
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних та лабораторних занять, з використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосуванням практики експертного консультування. Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів за освітньою складовою - усні та письмові екзамени, захист звіту з практикуму викладача-дослідника. Форми поточних і підсумкових контролів за науковою складовою навчання відбувається через публічне звітування на засіданні випускової кафедри двічі на рік із залученням представників факультету, попередню експертизу та публічний захист

		кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загальноуніверситетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі локальних актів та силабусів. Здобувач ознайомлюється зі системою оцінювання освітньої складової навчання на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів).
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних інструментів
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати науково-дослідні проблеми. ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів ЗК12. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність до критичного аналізу і оцінки локальних документів, що визначають зміст освіти (ОП, навчальний план, робоча навчальна програма тощо).
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики і на межі предметних галузей. СК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання в межах науково-дослідної діяльності та/або професійну практику СК3. Здатність, розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. СК4. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

	СК5. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, та презентувати їх державною та іноземною мовою СК6. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження. СК7. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та\або державного значення СК8. Здатність до прийняття стратегічних рішень, оцінки ризиків та прийняття відповідальності за наслідки проектів та досліджень СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію. СК10. Здатність до прийняття відповідальності за навчання інших. СК11. Здатність здійснювати освітню діяльність у сфері психології та на межі предметних галузей СК12. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність. СК13. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК14.Здатність використовувати сучасні психотехнології у процесі організації та здійсненні психологічного супроводу особистості на різних етапах особистісного та професійного становлення. СК 15. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземною мовою (англійською) для розв’язання професійних завдань. СК 16. Здатність створювати усні й письмові тексти наукового жанру іноземною мовою (англійською).
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН) РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності. РН2. Виокремлювати та систематизувати значущі проблеми (соціальні, наукові, культурні, етичні та інші), чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН3. Знати та переосмислювати існуючі та\або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження. РН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя. РН6. Вміти полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження. РН7. Уміти мотивувати, організовувати і спрямовувати діяльність людей для здійснення інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та\або державного значення.

РН8. Приймати стратегічні рішення, оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проектів та досліджень.

РН9. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.

РН10. Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології і на межі предметних галузей та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.

РН11. Виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійної мобільності.

РН12. Демонструвати дотримання норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.

РН13. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень

РН14 Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації

РН15 На основі загальнофілософських методів аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

РН16 Використовувати іноземну мову (англійську) для організації ефективної міжкультурної комунікації для ведення професійної діяльності для розв'язання дослідницьких завдань та демонструвати навички користування іноземною мовою (англійською) не нижче рівня B2 за шкалою Ради Європи.

РН17. Використовувати іноземну мову (англійську) в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (науковому, офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у професійній та науковій діяльності.

РН18. Уміти аналізувати нормативні документи, що визначають зміст освіти у вищій школі; оволодівати новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом.

РН19. Знати та розуміти концептуальні засади організації аудиторних і позааудиторних занять у вищій школі, викладання фахових дисциплін, діяльності викладача та діяльності здобувача ВО, теоретико-методичних аспектів організації науково-педагогічної діяльності.

РН20. Уміти критично аналізувати відвідувані та проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії та дії студентів на кожному етапі процесу навчання відповідно до поставленої мети, робити висновки та самостійно приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття, застосовувати методи об'єктивної діагностики знань студентів.

РН21. Уміти самостійно планувати структуру навчальних занять та розробляти методику їхнього проведення, здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати освітній процес як взаємодію викладач-студент, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблемні ситуації, приймати рішення щодо їхнього вирішення.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Проектна група і група забезпечення повністю відповідають спеціальності, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам Методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Наукові керівники здобувачів, члени проектної групи та групи забезпечення є керівником та виконавцями наукової теми кафедри «Особистісні та ситуативні детермінанти благополуччя особистості у сучасних умовах життєдіяльності», визнаними вченими у сфері психології здоров'я та благополуччя особистості - представниками наукової школи, що діє на кафедрі, мають публікації в міжнародних наукометричних базах

		«Scopus» та/ або «Web of Science» за останні п'ять років, систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, та здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових праць здобувачів та їх захист у спеціалізованих вчених радах.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету повністю відповідає пп. 33-35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує функціонування багаторівневої система розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквиумів. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». <i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету)</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - наукових фахових журналів (виданих до 2020 р.) <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів;

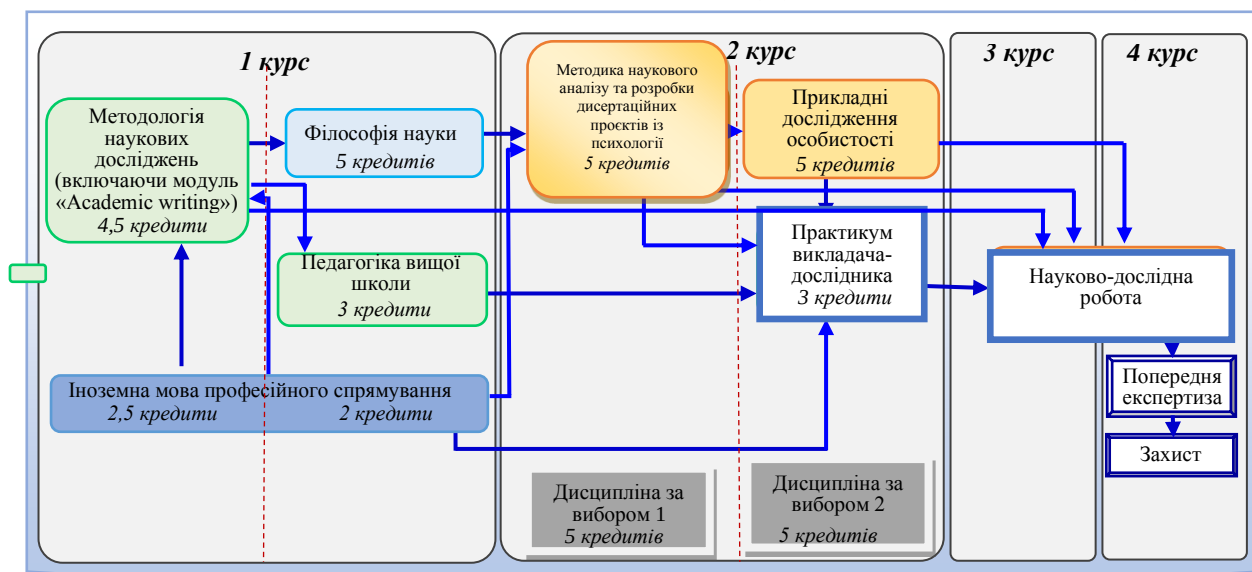
		інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (MOODLE, Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom). Інформаційний пакет розміщено на офіційному сайті Університету. <i>Інформаційне забезпечення</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> включає: - робочі програми навчальних дисциплін та практикуму; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до практичних занять щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі філологічного факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти)
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми в межах співпраці Університету мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО/наукових установах, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО та наукових установах в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни підготовки доктора філософії. Стажування і підвищення кваліфікації членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників, спільна проєктна діяльність

		і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОНП.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Функціональною стратегією інтернаціоналізації Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 року, яку прийнято у 2017 році, інтеграція здобувачів, членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників до міжнародної професійної мережі взаємодії та розширення міжнародної академічної мобільності визначено одними з ключових пріоритетів розвитку. Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО/наукових установах – партнерах Університету. Міжнародна кредитна мобільність регулюється такими внутрішніми локальними документами, як: Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість безкоштовного наукового стажування в 48 провідних університетах Європи, Сполучених Штатів Америки та Азії в межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, а також приймати участь на конкурсній основі у стипендіальних програмах міжнародної кредитної мобільності в 7 університетах Європи, з якими Університет уклав між-інституційні угоди за програмою ERASMUS+. Університет також здійснює постійну інформаційну та методичну підтримку участі аспірантів в міжнародній проєктній діяльності за міжнародними грантовими програмами, зокрема HORIZON 2020.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Іноземна мова професійного спрямування	4,5	Залік, іспит
ОК-2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК-3	Філософія науки	5	Іспит
ОК-4	Основи наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	4,5	Іспит
ОК-5	Практикум викладача-дослідника	3	Залік
ОК-6	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проєктів із психології	5	Іспит
ОК-7	Прикладні дослідження особистості	5	Іспит
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		30	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
ВК-1	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
ВК-2	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки

здобуття глибинних знань з психології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з психології

оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

набуття універсальних навичок дослідника, зокрема презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі



ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна наукова праця на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання галузі психології, результати якого становлять оригінальний внесок автора до відповідної предметної галузі науки. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для психології та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах). Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях здобувача, корелюватися з науковими розробками наукового керівника та рецензентами. Усі вказані публікації, що дають підстави для публічного захисту, перевіряються на предмет наявності академічного плагіату. Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН України. Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності, а саме на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, що оприлюднюються на офіційному сайті Університету відповідно до чинного законодавства.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017-2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти. Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса». З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

	Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОНП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОНП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.

освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.
--	--

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

[illegible]

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти		Компетентності																												
		Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК1	+	+		+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+
ОК2	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ОК3	+				+				+	+	+	+	+		+		+			+	+		+	+		+	+	+		
ОК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ОК5	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		
ОК7	+	+		+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																				
	RH1	RH2	RH3	RH4	RH5	RH6	RH7	RH8	RH9	RH10	RH11	RH12	RH13	RH14	RH15	RH16	RH17	RH18	RH19	RH20	RH21
OK1					+	+			+		+					+	+				
OK2							+	+		+		+						+	+	+	+
OK3	+	+												+	+						
OK4				+	+		+					+									
OK5	+	+	+	+								+									
OK6					+	+	+	+	+												
OK7			+	+					+				+								