

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
ОК1 Психологія здоров'я з основами психосоматики		
ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР14. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.	Словесні методи (лекція, розповідь), наочний метод (демонстрація, ілюстрація) практичний метод (метод кейсів), інтерактивні семінари, дискусії, круглі столи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи
ОК 2 Психологічна реабілітація в ситуаціях життєвих криз		
ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР14. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.	Словесні методи (лекція, бесіда), наочний метод (демонстрація, ілюстрація), практичний метод (аналіз практичних ситуацій, метод кейсів), репродуктивний, проблемного викладання.	Екзамен, залік, індивідуальне, групове та фронтальне опитування, виконання практичних, контрольних завдань, тестів анотації першоджерел, есе
ОК 3 Методи діагностики в психологічній реабілітації		
ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Метод організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція), наочний метод (демонстрація, ілюстрація), практичний метод (вправи, практичні ситуації, самостійна робота з діагностичними методиками), індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний, проблемного	Залік, індивідуальне, групове та фронтальне опитування, виконання вправ, контрольних, тестових завдань, оцінка діагностичних протоколів

	викладання.	
ОК 4 Тренінги розвитку стресостійкості та адаптивності		
ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР15. Вміти надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.	Словесні методи (лекція, бесіда, розповідь), наочний метод (демонстрація, ілюстрація), практичний метод (вправи, соціально-психологічний тренінг, ділові ігри), проблемного викладання	Залік, індивідуальне, групове та фронтальне опитування, виконання психологічних вправ, контрольних завдань, тестів, оцінка проектів, оцінка презентацій
ОК 5 Технології забезпечення психологічної реабілітації		
ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР15. Вміти надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.	Словесні методи (лекція), наочний метод (демонстрація, ілюстрація), практичний метод (вправи, метод кейсів), репродуктивний, проблемного викладання	Залік, індивідуальне, виконання вправ, контрольних завдань, тестів
ОК 6 Методологія та організація наукових психологічних досліджень		
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Методи навчання: словесні методи (лекція, розповідь), наочний метод (демонстрація, ілюстрація), практичний метод (вправи), проблемного викладання	Залік, індивідуальне, групове та фронтальне опитування, виконання вправ, контрольних завдань, тестів, індивідуальні дослідницькі роботи

ОК 7 Виробнича практика		
ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	Методи навчання: наочний метод (науково-дослідні презентації), практичний метод (вправи, участь у конференціях, виступи за професійною тематикою)	Диференційований залік індивідуальні дослідницькі роботи, захист звіту
ОК 8 Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи		
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Метод організації та самоорганізації наукової діяльності: самостійна робота з моніторингом змісту фахових періодичних видань і наукометричних баз, аналіз наукових джерел, систематизація і узагальнення теоретико-методологічних підходів	Підготовка магістерської роботи до передзахисту, перевірка на плагіат, кількісний і якісний аналіз публікаційної активності, звітування
ОК 9 Атестація		
ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Метод організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності: практичний метод (рішення практичних завдань)	Атестаційний екзамен, захист магістерської роботи