

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

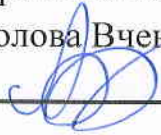
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол № 1 від « 28 » 08 2020 р.

Голова Вченої ради

 А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 244/05

від « 31 » 08 2020 р.

Ректор

 Р. Ф. Гринюк



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філологія
Philology

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія

035 Philology

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Філологія
Philology**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол № 1 від 24.08. 2020 р.

Заступник Голови Ради з якості,
Перший проректор

Шап Т. Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

філологічного факультету
протокол № 1 від 26.08. 2020 р.

Голова Ситар Г. В. Ситар

Вченою радою

факультету іноземних мов
протокол № 1 від 27.08. 2020 р.

Голова Оленяк М. Я. Оленяк

Експерт з якості

Спеціальність 035 Філологія

Ш Шаповалова Н.П.

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою загального та
прикладного мовознавства
і слов'янської філології*
протокол № 1 від 25.08. 2020 р.

В.о. завідувача кафедри
Ситар Г.В. Ситар

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: Загнітко Загнітко А.П.

Члени групи:

Краснобаєва Краснобаєва-Чорна Ж.В.

Оленяк Оленяк М.Я.

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Байдаченко Т.С., заступник директора Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації
2. Козлова Т.О., доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету
3. Павлюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Національного університету «Києво-Могилянська академія»
4. Соколова С.О., доктор філологічних наук, провідний науковий співробітник стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови Національної академії наук України

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці Термін навчання - 4 роки
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2016 році, наказ МОН України №816 від 08.07.2016 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – Third cycle, EQF-LLL – 8 рівень, рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	доктор філософії з філології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність 035 Філологія Освітньо-наукова програма Філологія <i>Obtained qualification Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area Philosophy</i> <i>Programme Philosophy</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності</i> – мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, комунікативному, когнітивному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців із філології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> – концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері філології (історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку), що створюють основи для формування інноваційних вирішень теоретичного й прикладного спрямування. <i>Методи, методики та технології</i> – загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології (в тому числі

	інформаційно-комунікаційні) наукових досліджень у сфері філології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері філології, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, лінгвінформаційні, лінгвокомп'ютерні, онлайнтехнології) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в гуманітарній загалом та філологічній зокрема сферах.	
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання на другому науковому ступені – в межах 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України для набуття наступного наукового ступеня – доктора наук. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя для самовдосконалення в сферах науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної діяльності.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в загальнодержавний, європейський і світовий науково-освітній простір фахівця в галузі філології за третім (освітньо-науковим) рівнем, який підготовлений до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері філології та спроможний продукувати оригінальні наукові знання та ідеї.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Оновлення теоретичного підґрунтя та розширення науково-методичної бази у сфері філології з урахуванням новітніх досягнень мовознавчої та літературознавчої наук. Особливістю ОНП є поглиблене вивчення тенденцій розвитку мови в сучасному світі через порівняльно-історичне й типологічне аналіз еволюції мов, їхнього навантаження в сучасному національно-когнітивному та функційно-дискурсивному просторі із зосередженням уваги на зіставленні одно- та різносистемних мов. Єдина в регіоні освітньо-наукова програма розроблена в межах Донецької лінгвістичної (граматичної) наукової школи, яка діє на кафедрі загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології більше 20 років. Викладання відбувається в активному науково-навчальному й науково-дослідному напрямах із активним використанням інноваційних технологій наукового пошуку та вирішення поставлених проблем. Регіональний контекст ОНП мотивований опрацюванням наукових спеціальностей 10.02.15 – загальне мовознавство, 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, які актуалізовані лише в межах цієї ОНП, а також науковим напрямом 10.02.01 – українська мова, який пов'язаний з мовним ландшафтом Поділля, запитуваністю фахівців цього

	напряму. Усі наукові напрями прямо корелюють зі структурою Донецької наукової лінгвістичної (граматичної) школи. Окремі модулі дисциплін професійної та практичної підготовки, а також окремі дисципліни за вибором викладаються іноземною мовою. Практикум викладача-дослідника передбачає проходження практичної підготовки на відповідній кафедрі (охоплює навчальну, наукову та виховну діяльність). До складу проєктної групи освітньої програми входять два доктори філологічних наук та один кандидат філологічних наук, які мають а) переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з прикладної лінгвістики, б) наукові публікації у періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; систематично беруть участь у Міжнародних наукових конференціях, семінарах, симпозіумах тощо; в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації як члени спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів. Гарант ОНП Загнітко А.П. є головою спеціалізованої вченої ради К 51.051.14 у ДонНУ імені Василя Стуса, д.філол.н., проф. Краснобаєва-Чорна Ж.В. є заступником голови, д.філол.н., доц. Оленяк М.Я. є членом цієї спецради. Члени проєктної групи за останні п'ять років мають наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, проф. Краснобаєва-Чорна Ж.В. є головним редактором наукометричного фахового видання «Лінгвістичні студії Linguistic Studies» (категорія Б). Гарант ОНП Загнітко А.П. керує науковою темою «Об'єктивна і суб'єктивна мовносоціумна граматики: комунікативно-когнітивний та прагматико-лінгвокомп'ютерний виміри» (0118U003137), а також є членом Національної спілки журналістів України; членом Національної спілки письменників України; членом Українського комітету славістів; дійсним членом Наукового товариства ім. Шевченка (№863/183); членом Президії Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури; головою Всеукраїнського громадського об'єднання «Асоціація граматистів»; членом Бюро Наукової ради «Закономірності розвитку мов і практика мовної діяльності» НАН України. Переважає більшість науково-педагогічних працівників, задіяних у процесі викладання, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ

1	Працевлаштування	Викладацька діяльність: – керівник науково-дослідних підрозділів; – керівник проєктів та програм; – викладач, доцент закладу вищої освіти (викладання мовознавчих і літературознавчих дисциплін). Наукова діяльність: – науковий співробітник науково-дослідницьких академічних та університетських установ, а також: професіонал у галузі літератури; літературознавець. За International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Authors, Journalists and Linguists.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	У підготовці докторів філософії з філології в межах освітньої та наукової складових частин пріоритетом є запровадження принципу навчання через дослідження. Форми та методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого підходів та реалізуються на принципах академічної свободи. Освітня складова частина представлена у формі лекцій, практичних та лабораторних занять із використанням ІКТ, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування практики експертного консультування, індивідуального навчання, самонавчання. Науковий складник забезпечується консультаціями щодо змісту і методології наукових досліджень, апробації та презентації наукових результатів дослідження, самостійного провадження та адміністрування наукових проєктів, оформлення наукових результатів у вигляді публікацій та дисертації.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів за освітньою складовою - усні та письмові екзамени, захист звіту з практикуму викладача-дослідника. Форми поточних і підсумкових контролів за науковою складовою навчання відбувається через публічне звітування на засіданні випускової кафедри двічі на рік із залученням представників факультету, попередню експертизу та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загальноуніверситетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі локальних актів та силабусів. Здобувач ознайомлюється зі системою оцінювання освітньої складової навчання на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання наукової

		складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів).
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій ЗК04. Здатність дотримуватися принципів і норм наукової етики, академічної доброчесності. ЗК05. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК06. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність до критичного аналізу та оцінки локальних документів, що визначають зміст освіти (освітня програма, навчальний план, робоча навчальна програма та ін.). ЗК08. Здатність самостійно проводити практичні, семінарські заняття, консультації та ін., керувати самостійною роботою здобувачів ВО та ін.; проводити аналіз та самоаналіз різних форм занять.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. СК02. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх. СК03. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. СК04. Здатність виконувати оригінальні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть

	бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філології та суміжних галузей. СК05. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних лінгвістичних і літературознавчих досліджень із визначенням пріоритету філологічних компонентів аналізу. СК06. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних і тактичних підходів. СК 7. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія». СК 8. Здатність вільно оперувати філологічним поняттєво-термінологічним апаратом українською та іноземною (англійською) мовами для розв'язання професійних завдань. СК 9. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів наукового дискурсу іноземною (англійською) мовою, кваліфікувати й диференціювати їх. СК 10. Здатність до укладання та використання лінгвістичних баз даних, корпусів текстів та інших лінгвокомп'ютерних продуктів.
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН) РН 01. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання. РН 02. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження. РН 03. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. РН 04. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології. РН 05. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження. РН 06. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів. РН 07. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності. РН 08. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності. РН 09. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. РН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і кваліфіковано оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо). РН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та

нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

РН 12. Уміти аналізувати нормативні документи, що визначають зміст освіти у вищій школі; оволодівати новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом.

РН 13. Використовувати іноземну мову (англійську) для організації ефективної міжкультурної комунікації та демонструвати навички користування іноземною (англійською) мовою не нижче рівня B2 за шкалою Ради Європи.

РН 14. Знати норми іноземної (англійської) мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН 15. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН 16. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, виявляти гнучкість у прийнятті рішень.

РН 17. Вільно оперувати лінгвістичною й літературознавчою термінологією (українською та англійською мовами).

РН 18. Уміти визначати тип лінгвістичного програмного забезпечення відповідно до завдань наукового дослідження.

РН 19. Уміти створювати, наповнювати та аналізувати лінгвістичні бази даних, корпуси текстів та інші лінгвокомп'ютерні продукти

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Проектна група і група забезпечення повністю відповідають спеціальності, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам Методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Наукові керівники здобувачів, члени проектної групи та групи забезпечення є керівниками та виконавцями наукових тем кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, визнаними вченими у сфері філології – представниками наукової школи, що діє понад 25 років, мають публікації в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та/ або «Web of Science» за останні п'ять років, систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, та здатні забезпечити попередню експертизу кваліфікаційних наукових праць здобувачів та їх захист у спеціалізованих вчених рада.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету повністю відповідає пп. 33-35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує функціонування багаторівневої система розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквиумів. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше

		600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, Центр когнітивної та прикладної лінгвістики (спільно з Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України). В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». <i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету)</i> включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - наукових фахових журналів (виданих до 2020р.) та наукових фахових видань категорії А і Б, засновником яких є ДонНУ імені Василя Стуса – Лінгвістичні студії Linguistic Studies, іноземних фахових видань, членами редколегій яких є гарант і члени проєктної групи та групи забезпечення – Славистика (Белградський університет (Сербія), Slavica Wratislawensia (Вроцлавський університет, Польща), Linguistica Brunensia (Університет імені Масарика, Чехія), Studia Ukrainica Posnaniensia та ін. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів; - інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (MOODLE, Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про

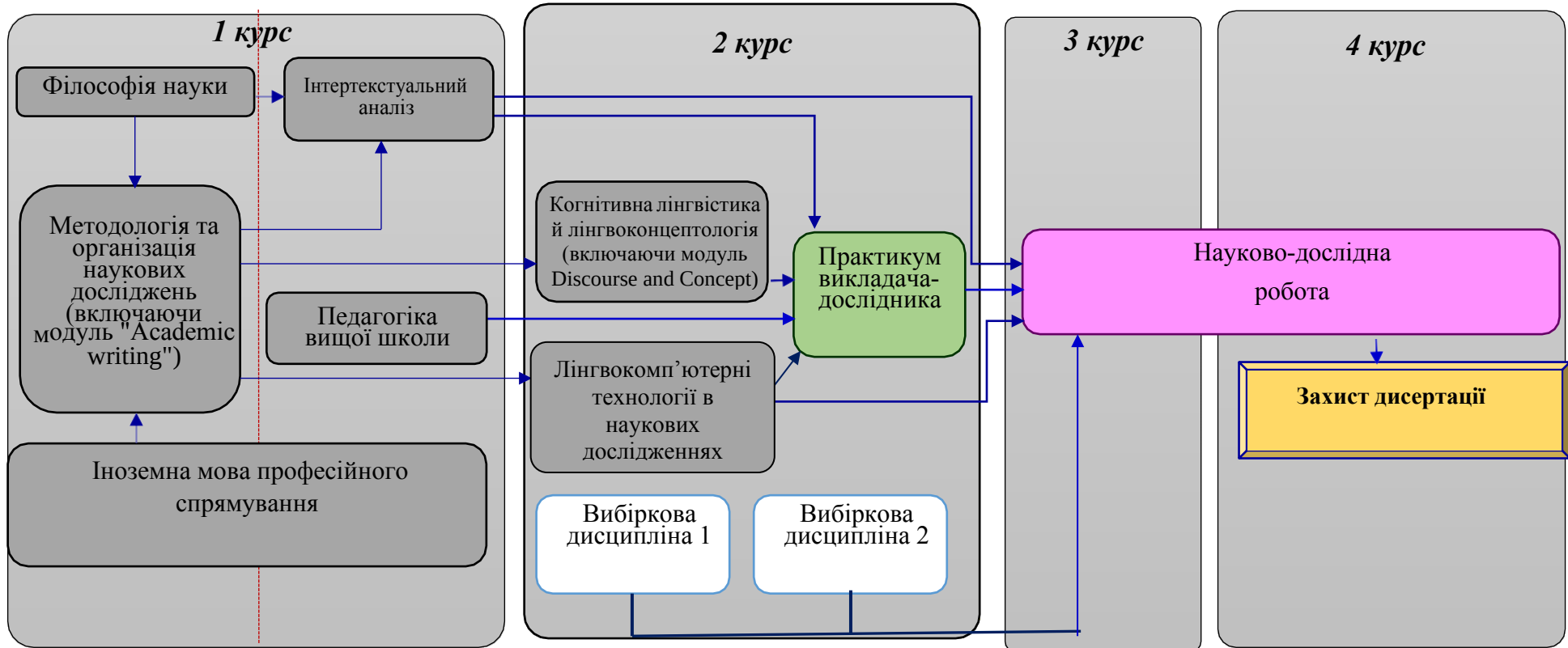
		організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми в межах співпраці Університету з Київським національним імені Тараса Шевченка університетами мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО/наукових установах, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО та наукових установах в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни підготовки доктора філософії. Стажування і підвищення кваліфікації членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників, спільна проєктна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОНП.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Функціональною стратегією інтернаціоналізації Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 року, яку прийнято у 2017 році, інтеграція здобувачів, членів групи забезпечення ОНП і наукових керівників до міжнародної професійної мережі взаємодії та розширення міжнародної академічної мобільності визначено одними з ключових пріоритетів розвитку. Університет забезпечує можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень аспірантів на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного аспіранта впродовж навчання на ОНП за кордоном в ЗВО/наукових установах – партнерах Університету. Міжнародна кредитна мобільність регулюється такими внутрішніми локальними документами, як: Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість безкоштовного наукового стажування в 48 провідних університетах Європи, Сполучених Штатів Америки та Азії в межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і

		закордонними ЗВО-партнерами, а також приймати участь на конкурсній основі у стипендіальних програмах міжнародної кредитної мобільності в 7 університетах Європи, з якими Університет уклав між-інституційні угоди за програмою ERASMUS+, зокрема в рамках реалізації дорожніх карт співпраці філологічного факультету та факультету іноземних мов з Ягеллонським університетом (Польща), Белградським Університетом (Сербія), Університетом Дуйсбург-Ессен (Німеччина). Університет також здійснює постійну інформаційну та методичну підтримку участі аспірантів в міжнародній проєктній діяльності за міжнародними грантовими програмами, зокрема HORIZON 2020.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

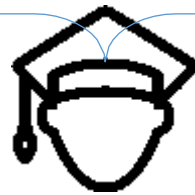
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Іноземна мова професійного спрямування	4,5	Залік, екзамен
ОК-2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК-3	Філософія науки	5	Екзамен
ОК-4	Практикум викладача-дослідника	3	Залік
ОК-5	Методологія та організація наукових досліджень (включаючи модуль "Academic writing")	4,5	Екзамен
ОК-6	Інтертекстуальний аналіз	3	Екзамен
ОК-7	Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія (включаючи модуль "Discourse and Concept: Ragularity and Correlation")	4	Екзамен
ОК-8	Лінгвокомп'ютерні технології в наукових дослідженнях	3	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		30	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



загальні компетентності + спеціальні компетентності
= здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі
професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності,
що передбачає глибоке переосмислення наявних та
створення нових цілісних знань та/або професійної
практики



ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З
ФІЛОЛОГІЇ

ДОСЛІДНИК

ПРОФЕСІОНАЛ-ПРАКТИК

В СФЕРІ ФІЛОЛОГІЇ
ВИКЛАДАЧ

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці на здобуття ступеня доктора філософії з філології	Кваліфікаційна наукова праця на здобуття ступеня доктора філософії з філології є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання галузі філологічних наук, результати якого становлять оригінальний внесок автора до відповідної предметної галузі науки. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для сучасних гуманітарних наук та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах). Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях здобувача, корелюватися з науковими розробками наукового керівника та рецензентами. Усі вказані публікації, що дають підстави для публічного захисту, перевіряються на предмет наявності академічного плагіату. Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН України. Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності, а саме на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, що оприлюднюються на офіційному сайті Університету відповідно до чинного законодавства.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти. Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса». З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектора наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складових частин підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОНП поряд із науковими та академічними установами, що є роботодавцями.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової частини підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

	Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової частини є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні кафедри/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист дисертації.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОНП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОНП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративною етикою.

працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов’язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію та ін. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проекту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.
---	--

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	ІК																		
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН01	+	+	+	+									+	+	+				
РН02	+	+	+							+		+							
РН03	+	+	+							+	+								
РН04	+										+	+	+						
РН05	+			+															
РН06	+			+			+								+				
РН07	+				+	+													
РН08	+			+												+			
РН09	+						+									+			
РН10	+																		
РН11	+							+	+								+		
РН12	+			+				+	+						+				
РН13	+									+							+	+	
РН14	+																+	+	
РН15	+	+	+		+	+	+												
РН16	+	+	+	+	+		+												
РН17	+									+							+		
РН18	+			+							+			+					+
РН19	+	+		+							+		+	+					+

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	ІК																		
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
OK1	+						+			+						+	+	+	
OK2	+			+				+	+						+				
OK3	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
OK4	+			+			+	+	+						+	+	+		
OK5	+	+	+	+	+	+	+								+	+			
OK6	+	+	+							+	+	+	+	+			+		
OK7	+	+	+							+	+	+	+				+		
OK8	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+			+

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Результати навчання																		
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK1		+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+		
OK2	+				+	+		+			+	+				+		+	+
OK3	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+		+	+
OK4	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK5	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+		+	+
OK6	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
OK7	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+		+	+