


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення Вченої ради
від «26» квітня 2019 року
Протокол № 10
Голова Вченої ради
 А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ від «13» 05 2019 року

№ _____
Ректор
 Р.Ф. Гринюк



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ
здобувачів вищої освіти
у Донецькому національному університеті
імені Василя Стуса**

Вінниця 2019

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (далі – Порядок) у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (далі – Університет) розроблений на основі чинного законодавства та локальних нормативних актів з метою удосконалення системи контролю якості знань здобувачів вищої освіти в Університеті та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (далі – ECTS), Стандартами і рекомендаціями щодо внутрішнього забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Порядок визначає основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, які навчаються за бакалаврським і магістерським ступенями освіти усіх форм навчання, а також методiku переведення показників академічної успішності здобувачів вищої освіти в шкалу ECTS, і спрямований на ефективну реалізацію таких завдань:

- забезпечення індивідуально орієнтованого, студентоцентрованого навчального процесу;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж навчального семестру/року, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування професійних компетентностей;
- підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців шляхом стимулювання самостійної роботи студентів, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасного коригування його індивідуальної навчальної траєкторії;
- систематизація знань та активне їх засвоєння упродовж навчального семестру/року;
- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, і програмою дисципліни;
- відкритість контролю: ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується оцінюванням різних видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням 100-бальної шкали;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, які досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом й у часі;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх професійних компетентностей, що задовольняють потреби та очікування стейкхолдерів та суспільства;
- забезпечення мобільності студентів за рахунок прозорості і сумісності Порядку із аналогічними документами інших країн завдяки використанню ECTS;
- підвищення позитивного іміджу викладача, удосконалення професійних компетентностей та викладацької майстерності, підвищення ефективності освітньої діяльності науково-педагогічних працівників;
- підтримка особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, створення широкої бази знань і стимулювання досліджень та інновацій.

Ключові принципи Порядку є обов'язковими для виконання усіма учасниками освітнього процесу.

Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з Порядком до початку навчального року.

Відповідальними за впровадження Порядку є керівники структурних підрозділів (декани факультетів/директори інститутів, завідувачі кафедр, завідувач навчального відділу), керівники (гаранти) освітніх програм, Голови навчально-методичних комісій факультетів/інститутів.

На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач зобов'язаний ознайомити здобувачів вищої освіти із системою оцінювання їх знань, що розроблена викладачем відповідно до Порядку, затверджена рішенням кафедри і відображена у робочій програмі навчальної дисципліни.

II. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисциплін, з яких навчальним планом передбачено іспит, здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань (табл.1).

Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і підсумкового (у формі виконання творчої/наукової роботи здобувачем вищої освіти чи складання іспиту).

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем вищої освіти у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (у тому числі комп'ютерного), вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь працювати в команді, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити опрацьований матеріал тощо.

Завданням підсумкового контролю є перевірка результатів навчання здобувача вищої освіти за дисципліною в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни та виконувати індивідуально-дослідницьку роботу за проблемою, що розглядається в дисципліні тощо.

З навчальних дисциплін, де оцінювання рівня знань здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю, завдання поточного контролю оцінюються в 60 балів, а завдання, що виносяться на підсумковий контроль – у 40 балів.

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів з підсумковим контролем в останньому, то загальна підсумкова оцінка розраховується як середній бал за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів за поточним контролем. Якщо навчальною дисципліною передбачено форми підсумкового контролю в кожному семестрі, то загальна підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою для кожного з них.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, з яких навчальним планом передбачено залік, здійснюється на основі результатів поточного контролю.

З навчальних дисциплін, де оцінювання рівня знань здійснюється за результатами поточного контролю, завдання оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (Табл. 2).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни, з яких за навчальним планом передбачено іспит

Поточний контроль (має 60 балів)											Підсумковий контроль (має 40 балів)			
1 модуль					2 модуль									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота здобувача вищої освіти	Самостійна робота	Контрольна робота	Сума балів за перший модуль	Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Контрольна робота	Сума балів за другий модуль	Кількість балів за результатами поточного контролю	Наукова робота здобувача вищої освіти з дисципліни	Індивідуальне творче завдання або Іспит	Кількість балів за результатами підсумкового контролю	Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 11 та 14)

Таблиця 2

Оцінювання знань здобувача вищої освіти з дисципліни, з яких за навчальним планом передбачено залік

Поточний контроль (має 100 балів)										
1 модуль					2 модуль					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота здобувача вищої освіти	Самостійна робота	Контроль знань за модулем	Сума балів за перший модуль	Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Контроль знань за модулем	Сума балів за другий модуль	Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 5 та 10)

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

При організації поточного контролю викладач/кафедра самостійно розподіляють кількість балів у межах запропонованих у таблицях 1-2 форм контролю і загальною кількістю балів. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 60 балів (для дисциплін, за якими навчальним планом передбачено іспит) або 100 балів (для дисциплін, за якими навчальним планом передбачено залік).

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в рамках окремої навчальної дисципліни міститься у робочій програмі дисципліни. На першому занятті з дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з системою оцінювання і протягом викладання дисципліни дотримуватися її послідовно і прозоро.

Об'єктами поточного і підсумкового контролів мають бути результати навчання за дисципліною (як складова програмних результатів навчання) та компетентності, заявлені в Освітній програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти, і програмні результати навчання, які поєднують Освітню програму і стандарт вищої освіти спеціальності (за умови його наявності).

Опанування здобувачем вищої освіти дисципліни з відмінною оцінкою означає, що він у повній мірі є носієм усіх заявлених загальних і спеціальних компетентностей. Їх опануванню, а також виконанню аудиторних, самостійних, індивідуальних і творчих форм вивчення дисципліни, повинен сприяти Навчально-методичний комплекс дисципліни.

Усі форми контролю мають бути спрямовані на оцінювання рівня їх оволодіння здобувачем вищої освіти.

Організація поточного контролю знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів бакалаврського рівня підготовки є наступні:

- ***Системність та активність роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях.***

При контролі системності та активності роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях оцінюються: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати

виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю, складання конспекту занять, регулярне відвідування занять тощо.

▪ ***Перевірка теоретичних знань.***

Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань може здійснюватися в таких формах: підготовці звітів з відповідних тем дисципліни або написанні рефератів згідно з тематичним планом; виконанні письмової контрольної роботи за тестами або за білетами затвердженими кафедрою; проведенні усної співбесіди викладача зі здобувачем вищої освіти, в процесі якої здобувач дає відповіді на питання з різних тем дисципліни.

▪ ***Виконання індивідуальних завдань.***

Оцінюються виконані здобувачем освіти індивідуальні завдання, сплановані викладачем за поточним модулем.

▪ ***Виконання завдань для самостійного опрацювання.***

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінюються: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іноземних текстів встановлених обсягів, підготовка реферативних матеріалів з публікацій тощо.

▪ ***Виконання модульних (контрольних) завдань.***

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюються теоретичні знання та практичні уміння, яких набули здобувачі вищої освіти після опанування певного модуля. Модульний контроль може проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

▪ ***Участь здобувачів вищої освіти в групових та інтерактивних заняттях, виконання творчого завдання/проекту тощо.***

Особливості поточного контролю знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання можуть бути:

- домашні контрольні роботи з дисциплін, з яких складені індивідуальні завдання;
- модульні (контрольні) завдання, що виконуються в аудиторії під контролем викладача;

- поточні завдання/тести, які можуть виконуватися на платформі Moodle.

Загальний порядок видачі, підготовки до виконання та контролю виконання індивідуальних завдань наступний:

✓ індивідуальні завдання для домашнього самостійного виконання видаються під час установчої сесії (начитки лекцій). Такі завдання можуть включатися до навчально-методичних посібників для самостійного вивчення дисциплін, розміщуватися на порталі факультету, платформі Moodle або видаватися викладачем безпосередньо здобувачам освіти. Здобувач вищої освіти повинен мати можливість отримати індивідуальні завдання і по закінченні сесії;

✓ у міжсесійний період здобувачі можуть отримувати консультацію викладача згідно з затвердженим кафедрою графіком консультацій, який доводиться до відома здобувачів освіти під час сесії;

✓ у встановлений кафедрою/деканатом термін, до початку сесії, здобувачі освіти подають до деканату (випускової кафедри) виконані домашні контрольні роботи.

За результатами поточного контролю здобувач вищої освіти:

- отримує оцінку (для дисциплін де формою контролю є залік);
- допускається до іспиту чи отримує підсумкову оцінку (з урахуванням виконання наукового чи творчого завдання).

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами поточного і підсумкового контролю (для дисциплін, з яких навчальним планом передбачено іспит)

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено іспит, здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

За рішенням лектора здобувачам вищої освіти, які виконували з дисципліни індивідуальні завдання творчого рівня, брали участь в позанавчальній науково-дослідницькій діяльності, в роботі конференцій, наукових семінарів, підготовці наукових публікацій тощо, можуть присуджуватись додаткові бали за результати підсумкового контролю.

Тобто до підсумкового контролю, який оцінюється 40 балами, входять: наукова робота здобувача вищої освіти з дисципліни, виконання індивідуального творчого завдання або іспит. Розподіл балів

за видами робіт визначається викладачем самостійно і зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Іспит проводиться у формі виконання письмових чи усних екзаменаційних завдань (відповідно до робочого навчального плану).

На іспит виносяться ключові питання, тести, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчого підходу, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

Перелік питань, що охоплюють зміст програми дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються викладачем/кафедрою, включаються до робочої програми дисципліни і доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на підсумковий контроль, в тому числі іспит.

Підсумкове оцінювання засвоєння навчального матеріалу дисципліни за рішенням кафедри може визначатися без проведення семестрового екзамену як інтегрована оцінка засвоєння всіх змістових модулів з врахуванням додаткових форм навчальної діяльності здобувачів освіти, а саме виконанні індивідуального творчого завдання, участі у роботі конференцій, наукових семінарів, підготовці наукових публікацій тощо.

Здобувач вищої освіти, який набрав протягом семестру суму балів більшу за 60 (за поточну та підсумкову творчу роботу), має можливість:

- не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку безпосередньо в день іспиту;
- складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною.

Здобувач вищої освіти, який набрав протягом семестру менше 60 балів, зобов'язаний отримати допуск лектора (склавши обов'язкові форми поточного контролю) і складати іспит.

**Підсумкове оцінювання знань
за результатами поточного контролю
(для дисциплін, з яких навчальним планом передбачено залік)**

З навчальних дисциплін, де підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного модульного контролю, завдання оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів .

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі вищої освіти мають право скласти їх до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

**V. УМОВИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДАНИХ
100-БАЛЬНОЇ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ
В 4-БАЛЬНУ ТА ШКАЛУ ECTS**

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється за порядком, поданим у таблиці 3.

Таблиця 3

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
Донецького національного університету імені Василя Стуса**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (дуже добре)
C	75-81	4 (добре)
D	67-74	3 (задовільно)
E	60-66	3 (задовільно)
FX	0-59	2 (незадовільно)