

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 110/05

від 04 04 2020 р.

Ректор

Р.Ф. Гринюк



ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради

ДонНУ імені Василя Стуса

03 квітня 2020 р. № 10

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У
ДОНЕЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

Вінниця – 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (далі – Положення) визначає порядок формування здобувачами вищої освіти індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до вимог освітнього законодавства України, принципів ЄПВО, локальних нормативних актів, першого стратегічного пріоритету - прагматизація освітньої діяльності з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності – Стратегії розвитку Університету 2017-2025.

1.2. Положення розроблено на основі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, локальних нормативних документів Донецького національного університету імені Василя Стуса (далі – Університет).

1.3. Базові терміни та поняття у Положенні використовуються виключно у визначеннях відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

1.4. Додатково у цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

- *індивідуальна освітня траєкторія* – персональний шлях реалізації особистісного та професійного потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, мотивацій, потреб, можливостей та досвіду, базується на особистому виборі здобувача вищої освіти видів, форм, графіку здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх продуктів, з метою набуття компетентностей та додаткових (до спеціальності/спеціалізації) результатів навчання, що підвищують рівень конкурентоздатності та

адаптивності до суспільних викликів випускника освітньої програми Університету.

- *індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти* – персональний документ здобувача, що визначає послідовність засвоєння та форми контролю освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо), атестацій, в яких реалізується індивідуальна освітня траєкторія здобувача, що формується Університетом у взаємодії зі здобувачем вищої освіти. Індивідуальний навчальний план здобувача містить перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, послідовність їх опанування, обсяг навчального навантаження, результати оцінювання. Індивідуальний навчальний план визначає траєкторії навчання здобувача вищої освіти на навчальний рік та щороку оновлюється, коригується, актуалізується.

1.5. Положення затверджується Вченою радою Університету за поданням Ради з якості вищої освіти в Університеті та за погодженням із органами студентського самоврядування.

2. ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Підготовка здобувача вищої освіти СО «Бакалавр» відбувається відповідно до Навчального плану, що містить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС (75%) становлять обов'язкові освітні компоненти, 60 кредитів ЄКТС (25%) – вибіркові. Змістове призначення обов'язкових освітніх компонентів спрямовано на забезпечення відповідності освітньої програми стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. З метою створення освітніх можливостей для реалізація розвитку здобувача освіти Університет пропонує:

2.1.1. Вибір освітніх компонентів (дисциплін, практик тощо) здобувачем вищої освіти, відповідно «Порядком обрання дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса», та засвоєння

компетентностей та додаткових результатів навчання протягом другого-третього семестрів.

2.1.2. Здобувачу освіти обрати:

- протягом першого семестру дві навчальні дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку - одну світоглядну та одну практикоорієнтовану за своїм змістом.
- протягом другого семестру обрати один з трьох можливих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах вибіркової частини навчального плану (50 кредитів ЄКТС): програму *minor*, сертифікатну освітню програму чи набір вибіркового дисциплін.

2.1.3. *Програма minor* (далі – *minor*) – 50 кредитів ЄКТС (10 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС). Це блок взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно з 3 по 7 семестр підготовки і виходять за межі основної кваліфікації. Замість однієї з дисциплін *minor* може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту), обсягом 5 кредитів ЄКТС. Здобувач освіти обирає *minor* з метою набуття отримання додаткової кваліфікації з інших галузей та/або спеціальностей/спеціалізацій, що фіксується в освітньому документі випускника освітньої програми Університету та створює додаткову конкурентну перевагу на ринку праці.

2.1.4. *Сертифікатна освітня програма* (далі – *СОП*) – 30 кредитів ЄКТС (6 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС) та *чотири освітніх компоненти* (практики, курсові роботи, навчальні дисципліни тощо) – 20 кредитів ЄКТС, можливість вибору яких визначається навчальним планом відповідної Освітньої програми. *СОП* – це коротка спеціалізована практикоорієнтована освітня програма міждисциплінарного та міжгалузевого змісту, що спрямована на набуття здобувачами освіти додаткових знань, «м'яких» навичок і вмінь, універсальних компетентностей, які мають особливості в межах інтеграції різних наук (дисциплін), їх неформального об'єднання на методологічному та інструментальному рівнях (розроблена за

принципами компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання). Замість однієї з дисциплін може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту), обсягом 5 кредитів ЄКТС.

2.1.5. *Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти* – 50 кредитів ЄКТС. Така траєкторія передбачає опанування 30 кредитів ЄКТС (6 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС, що вивчатимуться з 3 по 7 семестр), та 20 кредитів інших освітніх компонентів (практики, курсові роботи, навчальні дисципліни тощо, якщо ці освітні компоненти не є обов'язковими та такими, що передбачені стандартом вищої освіти), що визначені в навчальному плані відповідної освітньої програми. Такі навчальні дисципліни мають бути спрямованими на здобуття додаткових знань, «м'яких» навичок і вмінь, універсальних компетентностей.

2.2. Підготовка здобувача вищої освіти СО «Магістр» відбувається відповідно до Навчального плану, що містить 90/120 кредитів ЄКТС, з яких 67,5/90 кредитів ЄКТС (75%) становлять обов'язкові освітні компоненти, 22,5/30 кредитів ЄКТС (25%) – вибіркові. Змістовне призначення обов'язкових освітніх компонентів спрямовано на забезпечення відповідності освітньої програми стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. З метою створення освітніх можливостей для реалізації розвитку здобувача освіти Університет пропонує:

- 2 дисципліни (6 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку;
- 16,5/24 кредитів ЄКТС - освітні компоненти з факультетського переліку вибіркових освітніх компонентів.

2.3. Підготовка здобувача вищої освіти СО «Доктор філософії» відбувається відповідно до Навчального плану, що містить 40 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів ЄКТС (75%) становлять обов'язкові освітні компоненти, 10 кредитів ЄКТС (25%) – вибіркові. Змістовне призначення обов'язкових освітніх компонентів спрямовано на забезпечення відповідності освітньої

програми Національній рамці кваліфікацій. З метою створення освітніх можливостей для реалізація розвитку здобувача освіти Університет пропонує:

- вибір 2 дисциплін (10 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку.

3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Для здобувачів СО «Бакалавр», незалежно від Освітньої програми за якою вони навчаються, у другому семестрі першого року навчання пропонуються дві загальноуніверситетські вибіркові дисципліни: одна з переліку світоглядних дисциплін, друга – практико-орієнтованих. Викладання зазначених дисциплін може здійснювати будь-яка кафедра Університету, за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Обрана здобувачами освіти дисципліна впроваджується тим викладачем, який її розробляв і презентував на етапі вибору дисциплін здобувачами

3.2. Переліки вищезазначених дисциплін формуються щорічно. Кафедри, що претендують викладати вибіркові дисципліни, кожного навчального року подають до навчального відділу перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам освіти, анотації та інші матеріали, що можуть бути корисні здобувачам освіти при виборі дисциплін (презентації, постери тощо). Обрання здобувачами дисциплін відбувається відповідно до Порядку обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДонНУ імені Василя Стуса.

3.3. Кафедри пропонують освітні траєкторії для здобувачів вищої освіти за трьома категоріями: minor, сертифікатні освітні програми, перелік освітніх компонентів, керуючись потребами та мотиваціями здобувачів вищої освіти, спираючись на свій викладацький потенціал та залучаючи викладачів інших кафедр до формування спільних пропозицій. Компоненти minor та СОП

можуть бути подані як окремі навчальні дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти.

3.4. Здобувачі вищої освіти у встановлені терміни обирають запропоновані шляхи реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до процедур та правил, встановлених «Порядком обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

3.5. Основним документом обліку роботи здобувача вищої освіти є його індивідуальний навчальний план, до якого вносяться обрані програми minor, СОП та /або освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо).

3.6. Зміна здобувачем вищої освіти вибору СОП, програм minor та/або освітніх компонентів після затвердження індивідуального навчального плану можлива до початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Здобувачі перших двох рівнів освіти мають погодити цей крок з гарантом освітньої програми та з навчальним відділом Університету. Здобувачі третього рівня такі зміни повинні узгодити з відділом аспірантури та докторантури. При цьому зміна обраних СОП, програм minor та/або освітніх компонентів, в т. ч. навчальних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не дозволяється.

3.7. Здобувачеві може бути відмовлено у реалізації його вибору освітніх програм та/або навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у випадку, якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали minor/СОП/навчальну дисципліну, є меншою за встановлену в Університеті кількість здобувачів вищої освіти в академічній групі відповідно до ступеня освіти.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Випускова кафедра за погодженням з навчальним відділом для здобувачів перших двох рівнів освіти, для здобувачів третього рівня з відділом

аспірантури та докторантури, може зарахувати/перезарахувати вибіркові навчальні дисципліни у таких випадках:

- зарахувати навчальні дисципліни, що прослухані здобувачем вищої освіти в рамках академічної мобільності в університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної освітньої програми в Університеті;
- перезарахувати дисципліни у разі поновлення або переведення здобувача вищої освіти;
- зарахувати результати неформальної освіти, відповідно до процедур та правил, передбачених локальними документами Університету.

4.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Університету за поданням Ради з якості вищої освіти в Університеті та за погодженням із органами студентського самоврядування.