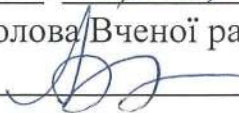


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол № 9 від
«30» червня 2017 р.
Голова Вченої ради
 А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 02/105
від «04» 07 2017 р.
Ректор
 Р.Ф.Гринюк



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**ФІЛОЛОГІЯ
PHILOLOGY**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 ФІЛОЛОГІЯ 035 PHILOLOGY


Вінниця

2017

ПРОЕКТНА ГРУПА:
Гарант


_____ А.П. Загнітко

Члени групи:


_____ Е.О. Кравченко


_____ Л.Я. Гнатюк


_____ В.А. Просалова

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

I. Профіль освітньої програми

Тип ступеня та обсяг програми	Одиничний, тривалість програми – 36 кредитів ЄКТС, 4 роки
Вищий навчальний заклад	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Відділ ліцензування Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО
Період акредитації	Програма впроваджена у 2016 р.
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень); Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QFENEА (Third cycle); Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (Level 8)
А Мета програми	
	підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в загальнодержавний, європейський і світовий науково-освітній простір фахівця в галузі філології за третім (освітньо-науковим) рівнем, який підготовлений до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері філології та спроможний продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, які адекватно корелюють із потребами й запитами регіонального та національного освітньо-наукового простору
В Характеристика програми	
1	Предметна область / Спеціальність Організація і філософія науки, педагогіка, філософія, іноземна мова, лінгвістика, літературознавство (28:14:11:22:17:8)
2	Спеціальність 035 Філологія Philology
3	Фокус програми: Комбінована

	загальна/спеціальна	
4	Орієнтація програми	науково-дослідницька, викладацька
5	Особливості програми	Педагогічна практика; вибіркові курси; науково-дослідна робота (проблемні групи, аспірантський науковий семінар); стажування у провідних вишах і академічних інститутах України.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу
2	Продовження освіти	Можливості для продовження освіти в докторантурі за такими науковими спеціальностями: Українська мова; Слов'янські мови; Загальне мовознавство; Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; Структурна, прикладна та математична лінгвістика; Українська література; Теорія літератури та ін.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Інтерактивне навчання, проблемно-зорієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, онлайн-консультації, індивідуальні заняття
2	Система оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, презентації, поточне оцінювання, захист дисертації
E	Програмні компетентності	
1.	Інтегральні	ІК-1. Здатність розв'язувати складні наукові завдання та важливі практичні проблеми в галузі філології, що передбачає застосування сучасних теорій філологічної науки та адекватних методів.
2.	Загальні	ЗК-1. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових

		<p>досягнень.</p> <p>ЗК-2. Генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК-3. Здатність використовувати творчий підхід для розробки оригінальних ідей і методів дослідження матеріалу.</p> <p>ЗК-4. Здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність до системного критичного мислення, креативність, адаптивність, комунікабельність.</p> <p>ЗК-6. Здатність ефективно і гнучко користуватись іноземними мовами, навички і вміння діалогічного і монологічного англійського ділового / професійного мовлення.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-9. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-10. Знання типології лінгвістичного програмного забезпечення</p>
3.	Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК-1. Здатність до усного та писемного спілкування іноземною мовою в межах актуальних проблем суспільної та наукової тематики.</p> <p>СК-2. Знання та розуміння підходів та принципів до формування педагогічної майстерності; вимог до обраної професії, формування професійно значущих якостей фахівця у сфері вищої освіти</p> <p>СК-3. Здатність розв'язувати ситуативні задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають</p>

		<p>застосування теоретичних положень і методів педагогіки, окремих методик навчання.</p> <p>СК-4. Знання соціально-етичних проблем сучасної науки, основних концепцій філософії науки ХХ ст. з їх критичним аналізом і визначенням альтернативних, нетрадиційних сучасних теорій наукового пізнання, їх настановних засад і принципів.</p> <p>СК-5. Системні знання про сучасні тенденції розвитку науки у світі.</p> <p>СК-6. Системні знання про методи теоретичних і прикладних досліджень.</p> <p>СК-7. Здатність до здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність до педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості студента, успішності його навчання та виховання.</p> <p>СК-9. Знання новітніх лінгвістичних теорій та їхньої інтерпретації.</p> <p>СК-10. Володіння сучасними методами дослідження, опису, ідентифікації, класифікації мовних одиниць.</p> <p>СК-11. Знання новітніх літературознавчих теорій, їхніх концептуальних положень і сфер застосування.</p> <p>СК-12. Знання типології лінгвістичних баз даних.</p> <p>СК-13. Знання способів укладання та використання корпусів текстів.</p>
Програмні результати навчання		
Ф	<p>ПРН-А-1. Прилюдно захищати висновки здійсненого дослідження, аргументуючи власну позицію.</p> <p>ПРН-З-1. Знати правила мовленнєвого етикету, правила спілкування з учасниками наукового процесу.</p> <p>ПРН-З-2. Знати основні напрями та тенденції світової філософської думки.</p>	

ПРН-У-1. Вести бесіду та вільно висловлюватись на соціально-культурні, суспільно-політичні та наукові теми з аргументуванням власної думки.

ПРН-У-2. Розуміти, анотувати та реферувати наукові та публіцистичні тексти, аудіозаписи іноземною мовою.

ПРН-У-3. Перекладати суспільно-політичні та наукові тексти з іноземної мови українською та з української мови іноземною з адекватною передачею стилю та змісту тексту, що перекладається.

ПРН-У-4. Робити доповіді та повідомлення на тему наукового дослідження, що ведеться аспірантом, на підставі прочитаних наукових текстів, а також аудіотекстів заданої тематики.

ПРН-У-5. Уміння планувати, організовувати та проводити навчальну і навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів вищої школи; розробляти документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у вищому навчальному закладі;

ПРН-У-6. Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі

ПРН-У-7. Уміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника ВНЗ; відповідати за результати професійної діяльності

ПРН-У-8. Застосовуючи знання сучасних методів пізнання, уміти класифікувати методи за ступенем загальності й напрямом використання, диференціювати емпіричні і теоретичні рівні наукового пізнання у власному студіюванні.

ПРН-У-9. Використовуючи знання теоретичних методів пізнання, встановлювати особливості уявного (мисленнєвого) експерименту з характеристикою формалізації й напрямів створення «формальної» мови.

ПРН-У-10. Застосовуючи диференційні ознаки статусу наукового авторитету, кваліфікувати науку як процес розмноження теорій із простеженням співвідношення авторитету й шовінізму в науці та виявом напрямів заперечення наукового авторитету.

ПРН-У-11. Використовуючи знання форм і методів наукового пізнання, вміти визначати мету, завдання, основні складові та зміст етапів наукового дослідження.

ПРН-У-12. Застосовуючи знання сучасних наукових шкіл і напрямків, вміти визначати наукову новизну і теоретичну значущість дослідження.

ПРН-У-13. Знати визначальні положення вітчизняних і закордонних шкіл когнітивної лінгвістики та лінгвоконцептології.

ПРН-У-14. Адекватно вживати метамовний інструментарій сучасної когнітивної лінгвістики щодо проблем співвідношення мови та мислення, концептуалізації, категоризації, формування мовних значень.

ПРН-У-15. Використовувати методики семантико-когнітивного та

<p>концептуального аналізу, орієнтуючись на найсучасніші досягнення в галузі когнітивної лінгвістики та лінгвоконцептології.</p> <p>ПРН-У-16. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в літературознавстві.</p> <p>ПРН-У-17. Аналізувати сучасні тенденції в літературознавчій науці.</p> <p>ПРН-У-18. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні та літературні явища в текстах різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН-У-19. Уміти визначати, лінгвістичне програмне забезпечення якого типу застосовувати у власному науковому дослідженні.</p> <p>ПРН-У-20. Уміти створювати, наповнювати й аналізувати лінгвістичні бази даних.</p> <p>ПРН-У-21. Уміти створювати й використовувати спеціальні корпуси текстів.</p>

Г	Ресурсне забезпечення	
1	Кадрове забезпечення	<p>Проектна група освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, включає керівників та виконавців НДР, науковців, що мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Web of Science Core Collection та Scopus та є визнаними вченими в галузі філології.</p> <p>До складу проектної групи освітньо-наукової програми входять три доктори філологічних наук, які систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації як члени спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів.</p> <p>Наукові керівники здобувачів та члени групи забезпечення за спеціальністю 035 «Філологія» є керівниками та виконавцями наукових тем філологічного факультету та факультету іноземних мов, представниками наукової школи, що діє на кафедрі загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології понад 20 років.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Університету повністю відповідає пп. 33-35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує функціонування багаторівневої системи розвитку інтелектуального капіталу через розширене відтворення критичної маси дослідників. Університет організаційно та матеріально</p>

		<p>забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквіумів.</p> <p>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, міжкафедральну лабораторію інформаційно-організаційного забезпечення наукової діяльності та підготовки до друку наукових видань філологічногоз лінгвоперсонології та номастики, міжкультурної комунікації філологічного факультету, основним завданням якої є інформаційно-організаційне сприяння розвитку наукової діяльності на факультеті через організацію і проведення наукових заходів, проведення конференцій та підготовку матеріалів конференцій, а також інформування учасників освітнього процесу з питань науково-дослідної роботи.</p> <p>В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus».</p> <p><i>Інформаційний пакет (розміщено на</i></p>

		<p>офіційному сайті Університету) включає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - наукових фахових журналів (виданих до 2020р.) та наукових фахових видань категорії А і Б, засновником яких є ДонНУ імені Василя Стуса – «Лінгвістичні студії Linguistic Studies» (видається філологічним факультетом). <p><i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів; наукові праці та видання (дисертації, монографії, наукові статті тощо) з проблематики філології; <p>інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (MOODLE, Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).</p>
--	--	--

II. Визначення навчальних дисциплін відповідно до програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень (ЗК-1).	Знати основні напрями та тенденції світової філософської думки (ПРН-3-2); Вести бесіду та вільно висловлюватись на соціально-культурні, суспільно-політичні та наукові теми з аргументуванням власної думки (ПРН-У-1);	Актуальні проблеми світової філософської думки (КП3)
Здатність до системного критичного мислення, креативність, адаптивність,	Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі (ПРН-У-6)	Педагогіка вищої школи (КП2)

комунікабельність (ЗК-5).		
Здатність до усного та писемного спілкування іноземною мовою в межах актуальних проблем суспільної та наукової тематики (СК-1).	Знати правила мовленнєвого етикету, правила спілкування з учасниками наукового процесу (ПРН-3-1); Розуміти, анотувати та реферувати наукові та публіцистичні тексти, аудіозаписи іноземною мовою (ПРН-У-2). Перекладати суспільно-політичні та наукові тексти з іноземної мови українською та з української мови іноземною з адекватною передачею стилю та змісту тексту, що перекладається (ПРН-У-3).	Іноземна мова (КП1)
Знання та розуміння підходів та принципів до формування педагогічної майстерності; вимог до обраної професії, формування професійно значущих якостей фахівця у сфері вищої освіти (СК-2).	Уміння планувати, організовувати та проводити навчальну і навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів вищої школи; розробляти документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у вищому навчальному закладі (ПРН-У-5).	Педагогіка вищої школи (КП2)
Здатність розв'язувати ситуативні задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, окремих методик навчання (СК-3).	Уміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника ВНЗ; відповідати за результати професійної діяльності (ПРН-У-7).	Педагогіка вищої школи (КП2)
Знання соціально-етичних проблем сучасної науки, основних концепцій філософії науки ХХ ст. з їх критичним аналізом і визначенням альтернативних, нетрадиційних сучасних теорій	Застосовуючи знання сучасних методів пізнання, уміти класифікувати методи за ступенем загальності й напрямом використання, диференціювати емпіричні і теоретичні рівні наукового пізнання у власному студіюванні (ПРН-У-8).	Актуальні проблеми світової філософської думки (КП3)

наукового пізнання, їх настановних засад і принципів (СК-4).		
Системні знання про сучасні тенденції розвитку науки у світі (СК-5).	Вести бесіду та вільно висловлюватись на соціально-культурні, суспільно-політичні та наукові теми з аргументуванням власної думки (ПРН-У-1);	Іноземна мова (КП1)
II. Цикл професійно-наукової підготовки		
Здатність до усного та писемного спілкування іноземною мовою в межах актуальних проблем суспільної та наукової тематики (СК-1).	Розуміти, анотувати та реферувати наукові та публіцистичні тексти, аудіозаписи іноземною мовою (ПРН-У-2); Перекладати суспільно-політичні та наукові тексти з іноземної мови українською та з української мови іноземною з адекватною передачею стилю та змісту тексту, що перекладається (ПРН-У-3).	Іноземна мова професійного спрямування (КП4)
Генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних галузях (ЗК-2).	Застосовуючи знання сучасних наукових шкіл і напрямків, вміти визначати наукову новизну і теоретичну значущість дослідження (ПРН-У-12).	Організація наукової діяльності (КП6)
Здатність використовувати творчий підхід для розробки оригінальних ідей і методів дослідження матеріалу (ЗК-3).	Прилюдно захищати висновки здійсненого дослідження, аргументуючи власну позицію (ПРН-А-1); Застосовуючи диференційні ознаки статусу наукового авторитету, кваліфікувати науку як процес розмноження теорій із простеженням співвідношення авторитету й шовінізму в науці та виявом напрямів заперечення наукового авторитету (ПРН-У-10).	Філософія науки (КП5)
Здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності (ЗК-4).	Використовуючи знання форм і методів наукового пізнання, вміти визначати мету, завдання, основні складові та зміст етапів наукового дослідження (ПРН-У-11); Застосовуючи знання сучасних наукових шкіл і напрямків, вміти визначати наукову новизну і теоретичну значущість дослідження (ПРН-У-12).	Організація наукової діяльності (КП6)
Здатність ефективно і	Робити доповіді та повідомлення	Іноземна мова

гнучко користуватись іноземними мовами, навички і вміння діалогічного і монологічного англійського ділового / професійного мовлення (ЗК-6).	на тему наукового дослідження, що ведеться аспірантом, на підставі прочитаних наукових текстів, а також аудіотекстів заданої тематики (ПРН-У-4).	професійного спілкування (КП4)
Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК-8).	Прилюдно захищати висновки здійсненого дослідження, аргументуючи власну позицію (ПРН-А-1);	Іноземна мова професійного спілкування (КП4); Організація наукової діяльності (КП6)
Знання соціально-етичних проблем сучасної науки, основних концепцій філософії науки ХХ ст. з їх критичним аналізом і визначенням альтернативних, нетрадиційних сучасних теорій наукового пізнання, їх настановних засад і принципів (СК-4).	Застосовуючи знання сучасних методів пізнання, уміти класифікувати методи за ступенем загальності й напрямом використання, диференціювати емпіричні і теоретичні рівні наукового пізнання у власному студіюванні (ПРН-У-8). Використовуючи знання теоретичних методів пізнання, встановлювати особливості уявного (мисленневого) експерименту з характеристикою формалізації й напрямів створення «формальної» мови (ПРН-У-9).	Філософія науки (КП5)
Системні знання про сучасні тенденції розвитку науки у світі (СК-5).	Прилюдно захищати висновки здійсненого дослідження, аргументуючи власну позицію (ПРН-А-1); Вести бесіду та вільно висловлюватись на соціально-культурні, суспільно-політичні та наукові теми з аргументуванням власної думки (ПРН-У-1).	Іноземна мова професійного спрямування (КП4); Організація наукової діяльності (КП6)
Системні знання про методи теоретичних і прикладних досліджень (СК-6).	Використовуючи знання форм і методів наукового пізнання, вміти визначати мету, завдання, основні складові та зміст етапів наукового дослідження (ПРН-У-11);	Організація наукової діяльності (КП6)
III. Цикл практичної підготовки		
Здатність до системного критичного мислення, креативність, адаптивність, комунікабельність (ЗК-5).	Вести бесіду та вільно висловлюватись на соціально-культурні, суспільно-політичні та наукові теми з аргументуванням власної думки (ПРН-У-1).	Педагогічна практика (КП7)

Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи (ЗК-7).	Уміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника ВНЗ; відповідати за результати професійної діяльності (ПРН-У-7).	Педагогічна практика (КП7)
Знання та розуміння підходів та принципів до формування педагогічної майстерності; вимог до обраної професії, формування професійно значущих якостей фахівця у сфері вищої освіти (СК-2).	Уміння планувати, організовувати та проводити навчальну і навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів вищої школи; розробляти документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у вищому навчальному закладі (ПРН-У-5).	Педагогічна практика (КП7)
Здатність розв'язувати ситуативні задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, окремих методик навчання (СК-3).	Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі (ПРН-У-6).	Педагогічна практика (КП7)
Здатність до здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності (СК-7).	Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі (ПРН-У-6).	Педагогічна практика (КП7)
Здатність до педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості студента, успішності його навчання та виховання (СК-8).	Уміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника ВНЗ; відповідати за результати професійної діяльності (ПРН-У-7).	Педагогічна практика (КП7)
IV. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта		
Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень (ЗК-1).	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в літературознавстві (ПРН-У-16).	Інтертекстуальний аналіз: теорія і практика/Семасіологія і семантика: теорія і практика/Основи наукового перекладу і реферування (КП9)

Здатність до системного критичного мислення, креативність, адаптивність, комунікабельність (ЗК-5).	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні та літературні явища в текстах різних стилів і жанрів (ПРН-У-18).	Інтертекстуальний аналіз: теорія і практика/Семасіологія і семантика: теорія і практика/Основи наукового перекладу і реферування (КП9)
Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми (ЗК-9).	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні та літературні явища в текстах різних стилів і жанрів (ПРН-У-18).	Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія/Історія вітчизняних і зарубіжних літературознавчих учень/Актуальні питання комунікативної лінгвістики (КП8)
Знання типології лінгвістичного програмного забезпечення (ЗК-10).	ПРН-У-19. Уміти визначати, лінгвістичне програмне забезпечення якого типу застосовувати у власному науковому дослідженні.	Лінгвістичні технології в наукових дослідженнях/ Повтор у слов'янських і неслов'янських мовах/ Порівняльні літературознавчі студії: методологія, методика проведення (КП10)
Знання новітніх лінгвістичних теорій та їхньої інтерпретації СК-9.	Знати визначальні положення вітчизняних і закордонних шкіл когнітивної лінгвістики та лінгвоконцептології (ПРН-У-13).	Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія/ Історія вітчизняних і зарубіжних літературознавчих учень/Актуальні питання комунікативної лінгвістики (КП8)
Володіння сучасними методами дослідження, опису, ідентифікації, класифікації мовних одиниць (СК-10).	Адекватно вживати метамовний інструментарій сучасної когнітивної лінгвістики щодо проблем співвідношення мови та мислення, концептуалізації, категоризації, формування мовних значень (ПРН-У-14). Використовувати методики семантико-когнітивного та концептуального аналізів, орієнтуючись на найсучасніші досягнення в галузі когнітивної лінгвістики та лінгвоконцептології (ПРН-У-15).	Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія/ Історія вітчизняних і зарубіжних літературознавчих учень/Актуальні питання комунікативної лінгвістики (КП8)
Знання новітніх літературознавчих теорій, їхніх концептуальних	Аналізувати сучасні тенденції в літературознавчій науці (ПРН-У-17).	Інтертекстуальний аналіз: теорія і практика/Семасіологія і семантика: теорія і

положень і сфер застосування (СК-11).		практика/Основи наукового перекладу і реферування (КП9)
Знання типології лінгвістичних баз даних (СК-12).	ПРН-У-20. Уміти створювати, наповнювати й аналізувати лінгвістичні бази даних.	Лінгвістичні технології в наукових дослідженнях/Повтор у слов'янських і неслов'янських мовах/Порівняльні літературознавчі студії: методологія, методика проведення (КП10)
Знання способі укладання та використання корпусів текстів (СК-13).	ПРН-У-21. Уміти створювати й використовувати спеціальні корпуси текстів.	Лінгвістичні технології в наукових дослідженнях/ Повтор у слов'янських і неслов'янських мовах/ Порівняльні літературознавчі студії: методологія, методика проведення (КП10)

III. Каталог дисциплін освітньо-наукової програми за семестрами

№ з/п	Назва дисципліни	Тип дисципліни
1 семестр		
КП1	Іноземна мова	загальної підготовки
КП3	Актуальні проблеми світової філософської думки	загальної підготовки
2 семестр		
КП1	Іноземна мова	загальної підготовки
КП2	Педагогіка вищої школи	загальної підготовки
КП5	Філософія науки	професійно-наукової підготовки
3 семестр		
КП4	Іноземна мова професійного спрямування	професійно-наукової підготовки
КП6	Організація наукової діяльності	професійно-наукової підготовки
КП8	Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія / Історія вітчизняних і зарубіжних літературознавчих учень / Актуальні питання комунікативної лінгвістики	дисципліна вільного вибору аспіранта
КП9	Інтертекстуальний аналіз: теорія і	дисципліна вільного

	практика / Семасіологія і семантика: теорія і практика / Основи наукового перекладу і реферування	вибору аспіранта
КП10	Лінгвістичні технології в наукових дослідженнях / Повтор у слов'янських і неслов'янських мовах / Порівняльні літературознавчі студії: методологія, методика проведення	дисципліна вільного вибору аспіранта
4 семестр		
КП7	Педагогічна практика	практичної підготовки
КП4	Іноземна мова професійного спрямування	професійно-наукової підготовки

IV. Визначення результатів навчання та тематики навчальних дисциплін освітньо-наукової програми

Опис дисципліни Іноземна мова (КП1)

Тип	дисципліна загальної підготовки
Семестр	I,II
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	залік, іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-3-1, ПРН-У-1, ПРН-У-2, ПРН-У-3

Опис дисципліни Педагогіка вищої школи (КП2)

Тип	дисципліна загальної підготовки
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-У-5, ПРН-У-6, ПРН-У-7.

Опис дисципліни Актуальні проблеми світової філософської думки (КП3)

Тип	дисципліна загальної підготовки
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-3-2, ПРН-У-1, ПРН-У-8.

Опис дисципліни Іноземна мова професійного спрямування (КП4)

Тип	дисципліна професійно-наукової підготовки
Семестр	III,IV
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	залік, залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-А-1, ПРН-У-1, ПРН-У-2, ПРН-У-3, ПРН-У-4.

Опис дисципліни Філософія науки (КП5)

Тип	дисципліна професійно-наукової підготовки
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-А-1, ПРН-У-8, ПРН-У-9, ПРН-У-10.

Опис дисципліни Організація наукової діяльності (КП6)

Тип	дисципліна професійно-наукової підготовки
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	7 кр. (210 год.)
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-А-1, ПРН-У-1; ПРН-У-11, ПРН-У-12.

Опис Педагогічної практики (КП7)

Тип	дисципліна практичної підготовки
Семестр	III або IV
Загальна кількість кредитів/годин:	2 кр. (60 год.)
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-У-1, ПРН-У-5, ПРН-У-6, ПРН-У-7.

Опис дисципліни Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія / Історія вітчизняних і зарубіжних літературознавчих учень / Актуальні питання комунікативної лінгвістики (КП8)

Тип	дисципліна вільного вибору аспіранта
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-У-13, ПРН-У-14, ПРН-У-15, ПРН-У-18.

Опис дисципліни Інтертекстуальний аналіз: теорія і практика /

**Семасіологія і семантика: теорія і практика /
Основи наукового перекладу і реферування (КП9)**

Тип	дисципліна вільного вибору аспіранта
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-У-16, ПРН-У-17, ПРН-У-18.

**Опис дисципліни Лінгвістичні технології в наукових дослідженнях /
Повтор у слов'янських і неслов'янських мовах /
Порівняльні літературознавчі студії: методологія, методика
проведення (КП10)**

Тип	дисципліна вільного вибору аспіранта
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кр. (90 год.)
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-У-19, ПРН-У-20, ПРН-У-21.

**V. Визначення форм атестації здобувачів вищої освіти
за освітньою програмою**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі кваліфікаційної наукової праці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи <i>(за наявності)</i>	Кваліфікаційна наукова праця на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі філології, результати якого становлять оригінальний внесок автора до відповідної предметної галузі науки. Кваліфікаційна наукова праця (дисертація) на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленого документа на правах рукопису в твердій палітурці та в електронній формі, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем

	<p>досліджень, що мають істотне значення для сучасних загальнонаціональних та загальноєвропейських гуманітарних процесів та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень.</p> <p>За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Наукові результати дисертації мають пройти апробацію (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, школах).</p> <p>Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях здобувача, корелюватися з науковими розробками наукового керівника та рецензентами. Усі вказані публікації, що дають підстави для публічного захисту, перевіряються на предмет наявності академічного плагіату.</p> <p>Вимоги щодо структури дисертації, її структурних елементів, правила оформлення дисертації, кількість та рівень публікацій визначаються МОН України.</p> <p>Кваліфікаційна наукова праця перевіряється на предмет дотримання принципів академічної доброчесності, а саме на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) <i>(за наявності)</i></p>	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради. Під час захисту забезпечується аудіо- та відеозапис засідання спеціалізованої вченої ради, що оприлюднюються на офіційному сайті Університету відповідно до чинного законодавства.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним із наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження</p>
--	---

	<p>навчання через дослідження.</p> <p>На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі освітньо-наукового рівня працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів та створює умови для їх долучення до міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Університет встановлює вимоги до наукових керівників відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса»</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p> <p>Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання (освітньою компонентою) та дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії (науковою компонентою). Аспірант є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектора наукового пошуку, розвитку наукових шкіл Університету, якісного становлення його як дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника.</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями.</p>
<p>Оцінювання здобувачів</p>	<p>Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів</p>

<p>вищої освіти</p>	<p>здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача.</p> <p>Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрова атестація здобувачів у формі звіту на засіданні на кафедрі/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів у форматі публічних звітів здобувачів. Результати відповідних таких оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію.</p> <p>Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку, так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проектах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність і міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це сприяє досягненню вимоги щодо відповідності наукових інтересів аспірантів та їх наукових керівників, потенційних рецензентів та голів разових спеціалізованих вчених рад, а також забезпечує якість освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження</p>

	інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію.</p> <p>ОНП, НП, правила Прийому до Університету тощо розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури. Проводиться щорічний моніторинг ОНП із залученням стейкхолдерів..</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення.</p> <p>Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики.</p> <p>У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.</p>

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПРН-А-1				+	+	+									
ПРН-3-1		+													
ПРН-3-2				+											
ПРН-У-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН- У-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН- У-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-4-У	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-У-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН-У-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН-У-7	+	+	+					+	+	+	+		+		+
ПРН-У--8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН-У-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН-У-10	+		+							+			+	+	+
ПРН-У-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			

ПРН-У-12	+		+							+			+	+	+
ПРН-У-13	+		+							+			+	+	+

**Матриця відповідності компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	КП1	КП2	КП3	КП4	КП5	КП6	КП7	КП8	КП9	КП10
ЗК-1.			+						+	
ЗК-2.						+				
ЗК-3.					+					
ЗК-4.						+				
ЗК-5.		+					+		+	
ЗК-6.				+						
ЗК-7.							+			
ЗК-8.				+		+				
ЗК-9.								+		
ЗК-10.										+
СК-1.	+			+						
СК-2.		+					+			
СК-3.		+					+			
СК-4.			+		+					
СК-5.	+			+		+				
СК-6.						+				
СК-7.							+			
СК-8.							+			
СК-9.								+		
СК-10.								+		
СК-11.									+	
СК-12.										+
СК-13.										+

