


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
Протокол № 1 від 30.08, 2018 року
Голова Вченої ради

 А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № _____
від _____ 2018 року
Ректор _____ Ф. Гринюк



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ
здобувачів вищої освіти
у Донецькому національному університеті
імені Василя Стуса**

Вінниця 2018

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (далі – Порядок) у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (далі – Університет) розроблений з метою удосконалення чинної в Університеті системи контролю якості знань студентів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (далі ECTS).

Порядок розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, які навчаються на бакалаврському і магістерському рівнях усіх форм навчання, а також методика переведення показників академічної успішності здобувачів освіти в шкалу ECTS, і спрямований на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж навчального року, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;
- систематизація знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;
- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою освітнього компонента;
- відкритість контролю: ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується оцінюванням різних видів навчальної діяльності здобувачів освіти із застосуванням 100-бальної шкали;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, які досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом й у часі;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладацького складу.

Ключові принципи Порядку є обов'язковими для виконання усіма учасниками освітнього процесу.

Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з Порядком до початку навчального року.

Відповідальними за впровадження Порядку є керівники структурних підрозділів (декани факультетів/директори інститутів, завідувачі кафедр),

гаранти освітніх програм, Голови навчально-методичних комісій факультетів/інститутів.

На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач зобов'язаний познайомити здобувачів вищої освіти із системою оцінювання їх знань, що розроблена викладачем відповідно до Порядку і затверджена рішенням кафедри.

II. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК) і підсумкового контролю знань за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено іспит, здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань (табл. 1).

Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і підсумкового (у формі виконання творчої роботи студентом чи іспиту).

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентом у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, вироблення навичок проведення розрахункових завдань, умінь працювати в команді, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація) тощо.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни та виконувати індивідуально-дослідницьку роботу за проблемою, що розглядається в дисципліні тощо.

З навчальних дисциплін, де оцінювання рівня знань здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю, завдання поточного контролю оцінюються в 60 балів, а завдання, що виносяться на підсумковий контроль - 40 балів.

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів з підсумковим контролем в останньому, то загальна підсумкова оцінка розраховується як середній бал за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів за поточним контролем. Якщо навчальною дисципліною передбачено форми контролю в кожному семестрі, то підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою для кожного з них.

Таблиця 1

Оцінювання знань студентів з дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено іспит

| Поточний контроль (має 60 балів) | | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль (має 40 балів) | | Кількість балів за результатами підсумкового контролю | | Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 11 та 14) | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------|---|-------------------|---|-------------------|----|-----------------------------|----|--|----|--------------------------------------|----|---|----|---|----|---|
| 1 модуль | | | | | | 2 модуль | | | | | | Наукова робота студента з дисципліни | | Індивідуальне творче завдання або Іспит | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | |
| Сума балів за перший модуль | | | Сума балів за другий модуль | | | Сума балів за перший модуль | | | Сума балів за другий модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Організаційно-навчальна робота студента в аудиторії | 2 | Індивідуальна робота студента | 3 | Самостійна робота | 4 | Контрольна робота | 5 | Сума балів за перший модуль | 6 | Організаційно-навчальна робота студента в аудиторії | 7 | Індивідуальна робота | 8 | Самостійна робота | 9 | Контрольна робота | 10 | Сума балів за другий модуль | 11 | Кількість балів за результатами поточного контролю | 12 | Наукова робота студента з дисципліни | 13 | Індивідуальне творче завдання або Іспит | 14 | Кількість балів за результатами підсумкового контролю | 15 | Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 11 та 14) |

Таблиця 2

Оцінювання знань студентів з дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено залік

| Поточний контроль (має 100 балів) | | | | | | | | | | | Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 5 та 10) | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|--|----|----------------------|---|-------------------|---|---------------------------|----|-----------------------------|----|--|
| 1 модуль | | | | | 2 модуль | | | | | | Сума балів за другий модуль | 10 | 11 | | | | | | | | |
| Індивідуальна робота студента | | Самостійна робота | | Контроль знань за модулем | | Сума балів за перший модуль | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Організаційно-навчальна робота студента в аудиторії | 2 | Індивідуальна робота студента | 3 | Самостійна робота | 4 | Контроль знань за модулем | 5 | Сума балів за перший модуль | 6 | Організаційно-навчальна робота студента в аудиторії | 7 | Індивідуальна робота | 8 | Самостійна робота | 9 | Контроль знань за модулем | 10 | Сума балів за другий модуль | 11 | Загальна кількість балів (підсумовуються пункти 5 та 10) |

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено залік, здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю.

З навчальних дисциплін, де оцінювання рівня знань здійснюється за результатами поточного модульного контролю, завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів (Табл. 2).

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

При організації поточного контролю викладач/кафедра самостійно розподіляють кількість балів у межах запропонованих у таблицях 1-2 форм контролю і загальною кількістю балів. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 60 балів (для дисциплін, за якими у навчальному плані передбачено іспит) або 100 балів (для дисциплін, за якими у навчальному плані передбачено залік).

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в рамках окремої навчальної дисципліни міститься у робочій програмі. На першому занятті з дисципліни викладач має ознайомити здобувачів вищої освіти з системою оцінювання і протягом викладання дисципліни дотримуватися її послідовно і прозоро.

Об'єктами поточного і підсумкового контролів мають бути компетентності, заявлені в Освітній програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти, і програмні результати навчання, які поєднують Освітню програму і стандарт вищої освіти спеціальності (за умови його наявності).

Опанування здобувачем вищої освіти дисципліни з відмінною оцінкою означає, що він повною мірою є носієм усіх заявлених загальних і спеціальних компетентностей. Їх опануванню, а також виконанню аудиторних, самостійних, індивідуальних, творчих і творчих форм вивчення дисципліни, повинен сприяти Навчально-методичний комплекс дисципліни.

Усі форми контролю мають бути спрямовані на оцінювання рівня їх оволодіння здобувачем вищої освіти.

Організація поточного контролю знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів бакалаврського рівня підготовки є наступні:

- ***Системність та активність роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях.***

При контролі системності та активності роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях оцінюються: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю, складання конспекту занять, регулярне відвідування занять тощо.

- ***Перевірка теоретичних знань.***

Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань може здійснюватися за такими формами: підготовка звітів з відповідних тем дисципліни або написання рефератів згідно з тематичним планом; виконання письмової контрольної роботи за тестами або за білетами, затвердженими кафедрою; проведенні усної співбесіди викладача зі здобувачем вищої освіти, у процесі якої здобувач дає відповіді на питання з різних тем дисципліни.

- ***Виконання індивідуальних завдань.***

Оцінюються виконані здобувачем освіти індивідуальні завдання, сплановані викладачем за поточним модулем.

- ***Виконання завдань для самостійного опрацювання.***

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінюються: самостійне опрацювання тем загалом чи з окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іноземних текстів встановлених обсягів, підготовка реферативних матеріалів з публікацій тощо.

- ***Виконання модульних (контрольних) завдань.***

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюються теоретичні знання та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль може проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

- ***Участь здобувачів вищої освіти в групових та інтерактивних заняттях, виконання творчого завдання/проекту тощо.***

Особливості поточного контролю знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання можуть бути:

- домашні контрольні роботи з дисциплін, з яких складені індивідуальні завдання;
- модульні (контрольні) завдання, що виконуються в аудиторії під контролем викладача;
- поточні завдання/тести, які можуть виконуватися на платформі Moodle чи порталах факультетів.

Загальний порядок видачі, підготовки до виконання та контролю виконання індивідуальних завдань полягає в наступному:

Індивідуальні завдання для домашнього самостійного виконання видаються під час установчої сесії (начитки лекцій). Такі завдання можуть включатися до навчально-методичних посібників для самостійного вивчення дисциплін, розміщуватися на порталі факультету, платформі Moodle або видаватися викладачем безпосередньо здобувачам освіти. Здобувач вищої освіти повинен мати можливість отримати індивідуальні завдання і по закінченні сесії.

У міжсесійний період здобувачі можуть отримати консультацію у викладача згідно з затвердженим кафедрою графіком консультацій, який доводиться до відома здобувачів під час сесії.

За місяць до початку сесії здобувачі освіти подають до деканату (випускової кафедри) виконані домашні контрольні роботи. Дата подання робіт фіксується на кафедрі в спеціальному журналі.

Написання і перевірка модульних (контрольних) завдань проводиться в сесійний період згідно з розкладом.

За результатами поточного контролю здобувач вищої освіти:

- отримує оцінку (для дисциплін, з яких формою контролю є залік);
- допускається до іспиту чи отримує підсумкову оцінку (з урахуванням виконання наукового чи творчого завдання).

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами поточного і підсумкового контролю (для дисциплін, з яких навчальним планом передбачено іспит)

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, з яких за навчальним планом передбачено іспит, здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

За рішенням лектора здобувачам вищої освіти, які виконували з дисципліни індивідуальні завдання творчого рівня, брали участь в

позанавчальній науково-дослідницькій діяльності, у роботі конференцій, наукових семінарів, підготовці наукових публікацій тощо – можуть додаватися додаткові бали за результати підсумкового контролю.

Тобто до підсумкового контролю, який оцінюється 40 балами, входять: наукова робота студента з дисципліни, виконання індивідуального творчого завдання або іспит. Розподіл балів за видами робіт визначається викладачем самостійно і зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Іспит проводиться у формі виконання письмових чи усних екзаменаційних завдань (відповідно до робочого навчального плану).

На іспит виносяться вузлові питання, тести, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчого підходу, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

Перелік питань, що охоплюють зміст програми дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються викладачем/кафедрою, включаються до робочої програми дисципліни і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного контролю знань та за виконанням завдань, що виносяться на підсумковий контроль, у тому числі іспит.

Підсумкове оцінювання засвоєння навчального матеріалу дисципліни за рішенням кафедри може визначатися без проведення семестрового екзамену як інтегрована оцінка засвоєння всіх змістових модулів з врахуванням додаткових форм навчальної діяльності здобувачів освіти, а саме виконання індивідуального творчого завдання, участі у роботі конференцій, наукових семінарів, підготовці наукових публікацій тощо.

Здобувач вищої освіти, який набрав протягом семестру суму балів більшу за 60, має можливість:

- не складати іспит (залік) і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку;
- складати іспит у день підсумкового контролю відповідно до розкладу;
- здобувач вищої освіти, який набрав протягом семестру менше 60 балів, зобов'язаний складати іспит/залік.

**Підсумкове оцінювання знань
за результатами поточного модульного контролю
(для дисциплін, з яких навчальним планом передбачено залік)**

З навчальних дисциплін, з яких підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного модульного контролю, завдання оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі вищої освіти мають право скласти їх до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

**V. УМОВИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДАНИХ
100-БАЛЬНОЇ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ
В 4-БАЛЬНУ ТА ШКАЛУ ECTS**

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється за порядком, поданим у таблиці 3.

Таблиця 3

**Схема оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів
вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса**

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті | Оцінка за національною шкалою |
|------------------------------|---|--|
| A | 100-90 | 5 (відмінно) |
| B | 82-89 | 4 (добре) |
| C | 75-81 | 4 (добре) |
| D | 67-74 | 3 (задовільно) |
| E | 60-66 | 3 (задовільно) |
| FX | 35-59 | 2 (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F | 0-34 | 2 (незадовільно) без права перескладання дисципліни |